

目前大學校院面臨大環境嚴苛挑戰，包括少子女化所帶來的生源減少、學雜費收入下降及學生素質不一、國際化表現不足、資訊數位時代帶動學習型態改變與競爭等等，如何突破困境，建立藍海策略為當務之急。

為因應少子化問題、加強學生學習成效、獎補助計畫與校務評鑑之需求，並搭配大數據時代的浪潮，校務研究儼然已成為高等教育校務治理之顯學（王保進，2016；傅勝利，2016）。彭森明（2014）指出，校務研究是以個別學校之人、事、物為主軸，針對學校內部之行政運作、教師教學與輔導、學術研究、學生學習成效、環境設備，乃至校園整體發展等資料來進行資料蒐集、彙整、分析與解讀，藉以提供實徵資訊予各級決策者改善與創新行政與教學決策之依據。

本校於105年1月27日召開之第18次業務會談決議籌設校務研究辦公室（以下簡稱本辦公室），並責由研發長構思本辦公室之架構，並經本校105年6月22日104學年度第5次行政會議通過「校務研究辦公室設置要點」，依該要點於105年8月30日經校長核定成立本辦公室。